

學校午餐

本校營養午餐由和仁國小中央廚房供應，113 學年度公辦民營委外勞務採購案之得標廠商為「與農集團/玉美生技股份有限公司」，以「食品安全管制系統(HACCP)」規範來進行中央廚房供餐作業，提供安全衛生營養之午餐給學校師生。

彰化縣政府補助學生免費營養午餐因應物價上漲，提高各校午餐費補助金額，國小每生每餐 45 元為上限，由三菜一湯調整為四菜一湯。

學校午餐在配合當前社會需要、增進學生身心健康、發揮午餐教育功能或是落實社會福利政策等方面而言，都具有相當重要的功能，預期達成的目標如下：

一、健康目標

1. 促進學童的健康成長

學童是國家未來的棟樑，其身心健康關係著國家未來的競爭力，如今有許多父母親皆忙碌於工作，沒有時間為孩子準備午餐，甚至於常常拿錢給學童讓孩子自行處理午餐，學童也常常將午餐費用挪為他用，或購買速食食品、或購買高鹽、高油、高糖的食物，結果不僅造成營養失調或營養不良的情形，嚴重影響學童身心健康與成長。由學校供應午餐，不但可以解決學童營養不良的問題，也可增進學童的身心健康，並促進其成長。

2. 養成學童良好的飲食習慣

由營養師設計營養均衡的午餐，講求營養豐富、均衡，改善學童偏食的問題，力促學童養成良好的飲食習慣。

二、教育目標

養成學童良好的飲食衛生習慣

在用餐時間，教師會留在教室一同用餐或教導學童樣樣食物皆攝取的重要性，以及如何盛取適量食物等，都是良好的飲食習慣和衛生習慣。在學童用餐之後，也會教導學童如何清理餐桌、如何處理廚餘和清潔餐具，還有甚至於教導學童如何刷牙與口腔清潔，皆可使學童養成良好的飲食衛生習慣。

養成學童良好的餐桌禮儀

不論是個別用餐或團體用餐，餐桌上有許多禮儀是需要教導學童的，例如：如何安靜就坐、如何使用筷子、如何夾菜、如何入口與咀嚼、如何喝湯等，都是日常生活中必備的常識，在教師與學童共同用餐的過程中，在老師的一一解說和以身作則的情況下，許多餐桌禮儀都可在潛移默化中養成。

養成學童間互助合作習慣

透過學校午餐用餐前的準備、分發以及餐具清洗、廚餘清理的過程，學童可學習彼此如何分工與合作，進而養成學童彼此的互助與合作精神。